

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK : Hafiz Ratu
Aila

KELAS :

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMUI

ORIENTASI MASALAH PESERTA DIDIK

Suatu hari, berita menyebar bahwa akan ada pembangunan jalan menuju desa. Proyek ini akan memudahkan akses warga, tetapi juga akan mengakibatkan beberapa pohon besar di hutan desa ditebang. Banyak warga yang pro dan kontra tentang hal ini. Beberapa warga, seperti Pak Adi, sangat mendukung proyek tersebut karena manfaatnya. Namun, Ibu Siti, seorang aktivis lingkungan, sangat menentangnya karena pohon-pohon itu adalah rumah bagi banyak hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa. Budi dan Rina menyadari bahwa situasi ini dapat merusak persahabatan dan keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk mendiskusikan masalah ini. Dalam pertemuan itu, Budi mengingatkan semua orang tentang nilai-nilai Pancasila, terutama sila kedua, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Ia menyatakan pentingnya mendengarkan pendapat semua warga agar keputusan yang diambil bisa mencerminkan kepentingan bersama. Sila ketiga, "Persatuan Indonesia," harus menjadi dasar dalam mengambil keputusan. "Kita semua adalah satu keluarga di Desa, dan kita harus saling menghargai pendapat satu sama lain," ujarnya. Setelah diskusi panjang, warga sepakat untuk mencari solusi yang dapat menguntungkan semua pihak. Mereka memutuskan untuk melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Apa yang menjadi masalah dari cerita tersebut? *karena proyek ingin menebang banyak pohon warga desa menjadi kontroversial*
2. Apa solusi yang ditemukan oleh warga desa, dan bagaimanakah solusi tersebut mencerminkan prinsip Pancasila? *Menanam pohon di tempat lain agar proyek tidak mengganggu dan solusi tsb membuat warga desa berdamai sila 4, 1, 3, dan 5*
3. Apa yang bisa dipelajari dari tindakan cerita tersebut? *lebih baik cari solusi*

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Berikan pendapat kalian mengenai cerita bacaan tersebut!

Kita tidak boleh bertengkar sebelum mencari solusi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK : Azka,
Agam Rehan

KELAS :

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMUI

ORIENTASI MASALAH PESERTA DIDIK

Suatu hari, berita menyebar bahwa akan ada pembangunan jalan menuju desa. Proyek ini akan memudahkan akses warga, tetapi juga akan mengakibatkan beberapa pohon besar di hutan desa ditebang. Banyak warga yang pro dan kontra tentang hal ini. Beberapa warga, seperti Pak Adi, sangat mendukung proyek tersebut karena manfaatnya. Namun, Ibu Siti, seorang aktivis lingkungan, sangat menentangnya karena pohon-pohon itu adalah rumah bagi banyak hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa. Budi dan Rina menyadari bahwa situasi ini dapat merusak persahabatan dan keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk mendiskusikan masalah ini. Dalam pertemuan itu, Budi mengingatkan semua orang tentang nilai-nilai Pancasila, terutama sila kedua, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Ia menyatakan pentingnya mendengarkan pendapat semua warga agar keputusan yang diambil bisa mencerminkan kepentingan bersama. Sila ketiga, "Persatuan Indonesia," harus menjadi dasar dalam mengambil keputusan. "Kita semua adalah satu keluarga di Desa, dan kita harus saling menghargai pendapat satu sama lain," ujarnya. Setelah diskusi panjang, warga sepakat untuk mencari solusi yang dapat menguntungkan semua pihak. Mereka memutuskan untuk melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Apa yang menjadi masalah dari cerita tersebut? ada perbaikan jalan
2. Apa solusi yang ditemukan oleh warga desa, dan bagaimanakah solusi tersebut mencerminkan prinsip Pancasila? melakukan penanaman pohon di daerah lain yang diam
3. Apa yang bisa dipelajari dari tindakan cerita tersebut? tetap meningkatkan alam

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Berikan pendapat kalian mengenai cerita bacaan tersebut! tetap mengingat nilai-nilai Pancasila

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK : Sigm

-argy
-juna
-nikam

KELAS :

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU!

ORIENTASI MASALAH PESERTA DIDIK

Suatu hari, berita menyebar bahwa akan ada pembangunan jalan menuju desa. Proyek ini akan memudahkan akses warga, tetapi juga akan mengakibatkan beberapa pohon besar di hutan desa ditebang. Banyak warga yang pro dan kontra tentang hal ini. Beberapa warga, seperti Pak Adi, sangat mendukung proyek tersebut karena manfaatnya. Namun, Ibu Siti, seorang aktivis lingkungan, sangat menentangnya karena pohon-pohon itu adalah rumah bagi banyak hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa. Budi dan Rina menyadari bahwa situasi ini dapat merusak persahabatan dan keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk mendiskusikan masalah ini. Dalam pertemuan itu, Budi mengingatkan semua orang tentang nilai-nilai Pancasila, terutama sila kedua, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Ia menyatakan pentingnya mendengarkan pendapat semua warga agar keputusan yang diambil bisa mencerminkan kepentingan bersama. Sila ketiga, "Persatuan Indonesia," harus menjadi dasar dalam mengambil keputusan. "Kita semua adalah satu keluarga di Desa, dan kita harus saling menghargai pendapat satu sama lain," ujarnya. Setelah diskusi panjang, warga sepakat untuk mencari solusi yang dapat menguntungkan semua pihak. Mereka memutuskan untuk melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

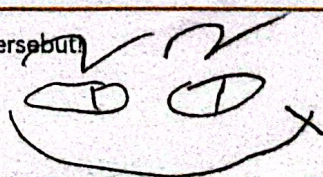
1. Apa yang menjadi masalah dari cerita tersebut? Suatu hari, berita bahwa ada pembangunan jalan desa tetapi akan mengakibatkan beberapa pohon di hutan ditebang.
2. Apa solusi yang ditemukan oleh warga desa, dan bagaimanakah solusi tersebut mencerminkan prinsip Pancasila? Keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk berdiskusi.
3. Apa yang bisa dipelajari dari tindakan cerita tersebut? Keharmonisan mereka dan, mem pererat tali silaturahmi.

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Berikan pendapat kalian mengenai cerita bacaan tersebut.

bagus

!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

SHEENA - Almira -

Razita - Fasya

KELAS :

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMUI

ORIENTASI MASALAH PESERTA DIDIK

Suatu hari, berita menyebar bahwa akan ada pembangunan jalan menuju desa. Proyek ini akan memudahkan akses warga, tetapi juga akan mengakibatkan beberapa pohon besar di hutan desa ditebang. Banyak warga yang pro dan kontra tentang hal ini. Beberapa warga, seperti Pak Adi, sangat mendukung proyek tersebut karena manfaatnya. Namun, Ibu Siti, seorang aktivis lingkungan, sangat menentangnya karena pohon-pohon itu adalah rumah bagi banyak hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa. Budi dan Rina menyadari bahwa situasi ini dapat merusak persahabatan dan keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk mendiskusikan masalah ini. Dalam pertemuan itu, Budi mengingatkan semua orang tentang nilai-nilai Pancasila, terutama sila kedua, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Ia menyatakan pentingnya mendengarkan pendapat semua warga agar keputusan yang diambil bisa mencerminkan kepentingan bersama. Sila ketiga, "Persatuan Indonesia," harus menjadi dasar dalam mengambil keputusan. "Kita semua adalah satu keluarga di Desa, dan kita harus saling menghargai pendapat satu sama lain," ujarnya. Setelah diskusi panjang, warga sepakat untuk mencari solusi yang dapat menguntungkan semua pihak. Mereka memutuskan untuk melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3- 4 orang

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Apa yang menjadi masalah dari cerita tersebut? *Pohon di hutan akan ditebang*
2. Apa solusi yang ditemukan oleh warga desa, dan bagaimanakah solusi tersebut mencerminkan prinsip Pancasila? *Melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi*
3. Apa yang bisa dipelajari dari tindakan cerita tersebut? *Persatuan kerja sama*

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Berikan pendapat kalian mengenai cerita bacaan tersebut! *Musyawara pada cerita diatas untuk mengambil keputusan bersama*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK : Syafila
Hulwa
naom

KELAS :

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMU!

ORIENTASI MASALAH PESERTA DIDIK

Suatu hari, berita menyebar bahwa akan ada pembangunan jalan menuju desa. Proyek ini akan memudahkan akses warga, tetapi juga akan mengakibatkan beberapa pohon besar di hutan desa ditebang. Banyak warga yang pro dan kontra tentang hal ini. Beberapa warga, seperti Pak Adi, sangat mendukung proyek tersebut karena manfaatnya. Namun, Ibu Siti, seorang aktivis lingkungan, sangat menentangnya karena pohon-pohon itu adalah rumah bagi banyak hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa. Budi dan Rina menyadari bahwa situasi ini dapat merusak persahabatan dan keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk mendiskusikan masalah ini. Dalam pertemuan itu, Budi mengingatkan semua orang tentang nilai-nilai Pancasila, terutama sila kedua, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Ia menyatakan pentingnya mendengarkan pendapat semua warga agar keputusan yang diambil bisa mencerminkan kepentingan bersama. Sila ketiga, "Persatuan Indonesia," harus menjadi dasar dalam mengambil keputusan. "Kita semua adalah satu keluarga di Desa, dan kita harus saling menghargai pendapat satu sama lain," ujarnya. Setelah diskusi panjang, warga sepakat untuk mencari solusi yang dapat menguntungkan semua pihak. Mereka memutuskan untuk melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Apa yang menjadi masalah dari cerita tersebut? Karena Pembangunan Jalan
2. Apa solusi yang ditemukan oleh warga desa, dan bagaimanakah solusi tersebut mencerminkan prinsip Pancasila? Solusinya menanam pohon lagi diskusi masalah sesuai sila ke 3, mendengar semua pendapat semua orang sesuai sila ke 2
3. Apa yang bisa dipelajari dari tindakan cerita tersebut? Tidak boleh menebang pohon sembarangan, mendengar dan pendapat orang lain

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Berikan pendapat kalian mengenai cerita bacaan tersebut!
Mematuhi Sila Pancasila

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK : nadiyah -
virda - azwa - dila

KELAS :

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMUI

ORIENTASI MASALAH PESERTA DIDIK

Suatu hari, berita menyebar bahwa akan ada pembangunan jalan menuju desa. Proyek ini akan memudahkan akses warga, tetapi juga akan mengakibatkan beberapa pohon besar di hutan desa ditebang. Banyak warga yang pro dan kontra tentang hal ini. Beberapa warga, seperti Pak Adi, sangat mendukung proyek tersebut karena manfaatnya. Namun, Ibu Siti, seorang aktivis lingkungan, sangat menentangnya karena pohon-pohon itu adalah rumah bagi banyak hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa. Budi dan Rina menyadari bahwa situasi ini dapat merusak persahabatan dan keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk mendiskusikan masalah ini. Dalam pertemuan itu, Budi mengingatkan semua orang tentang nilai-nilai Pancasila, terutama sila kedua, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Ia menyatakan pentingnya mendengarkan pendapat semua warga agar keputusan yang diambil bisa mencerminkan kepentingan bersama. Sila ketiga, "Persatuan Indonesia," harus menjadi dasar dalam mengambil keputusan. "Kita semua adalah satu keluarga di Desa, dan kita harus saling menghargai pendapat satu sama lain," ujarnya. Setelah diskusi panjang, warga sepakat untuk mencari solusi yang dapat menguntungkan semua pihak. Mereka memutuskan untuk melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3- 4 orang

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Apa yang menjadi masalah dari cerita tersebut? Penebangan Pohon di hutan
2. Apa solusi yang ditemukan oleh warga desa, dan bagaimanakah solusi tersebut mencerminkan prinsip Pancasila? mendengarkan Pendapat semua warga sesuai sila ke 2
3. Apa yang bisa dipelajari dari tindakan cerita tersebut? Mengambil keputusan

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Berikan pendapat kalian mengenai cerita bacaan tersebut!

Berdiskusi dengan warga agar mendapat Jawaban

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

- Shakila - Fatihon
- Reus - Felen

KELAS

DISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKMUI

ORIENTASI MASALAH PESERTA DIDIK

Suatu hari, berita menyebar bahwa akan ada pembangunan jalan menuju desa. Proyek ini akan memudahkan akses warga, tetapi juga akan mengakibatkan beberapa pohon besar di hutan desa ditebang. Banyak warga yang pro dan kontra tentang hal ini. Beberapa warga, seperti Pak Adi, sangat mendukung proyek tersebut karena manfaatnya. Namun, Ibu Siti, seorang aktivis lingkungan, sangat menentangnya karena pohon-pohon itu adalah rumah bagi banyak hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa. Budi dan Rina menyadari bahwa situasi ini dapat merusak persahabatan dan keharmonisan di desa mereka. Mereka memutuskan untuk mengadakan pertemuan warga di balai desa untuk mendiskusikan masalah ini. Dalam pertemuan itu, Budi mengingatkan semua orang tentang nilai-nilai Pancasila, terutama sila kedua, "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab." Ia menyatakan pentingnya mendengarkan pendapat semua warga agar keputusan yang diambil bisa mencerminkan kepentingan bersama. Sila ketiga, "Persatuan Indonesia," harus menjadi dasar dalam mengambil keputusan. "Kita semua adalah satu keluarga di Desa, dan kita harus saling menghargai pendapat satu sama lain," ujarnya. Setelah diskusi panjang, warga sepakat untuk mencari solusi yang dapat menguntungkan semua pihak. Mereka memutuskan untuk melakukan penanaman pohon di area lain sebagai kompromi.

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Apa yang menjadi masalah dari cerita tersebut? banyak rumah bagi hewan dan sumber kehidupan bagi warga desa
2. Apa solusi yang ditemukan oleh warga desa, dan bagaimanakah solusi tersebut mencerminkan prinsip Pancasila? kemanusiaan dan beradab, dan persatuan Indonesia
3. Apa yang bisa dipelajari dari tindakan cerita tersebut? mengumpulkan pendapat orang lain untuk pembangunan jalan menuju desa

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

Berikan pendapat kalian mengenai cerita bacaan tersebut!

Kita harus bermusyawarah untuk keputusan supaya tidak ada pro dan kontra

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu!

Orientasi peserta didik pada masalah

Melihat tayangan video yang disajikan oleh guru.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Apa yang kalian lihat dalam video tersebut yang menunjukkan bahwa itu adalah perundungan?

mengejek teman, tindakan kekerasan dengan teman,
menyakiti teman

Apa solusi yang bisa kalian usulkan untuk mencegah perundungan di sekolah?

melakukan kegiatan - kegiatan positif di lingkungan
sekolah

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari video tersebut!

video tersebut menunjukkan pentingnya kesadaran dan
tindakan bersama dari siswa, guru, dan orang tua
dalam mencegah perundungan

Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu!

Orientasi peserta didik pada masalah

Melihat tayangan video yang disajikan oleh guru.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Apa yang kalian lihat dalam video tersebut yang menunjukkan bahwa itu adalah perundungan?

mengejek teman, tindakan kekerasan dengan teman, menyakiti teman

Apa solusi yang bisa kalian usulkan untuk mencegah perundungan di sekolah?

melakukan kegiatan² positif di lingkungan sekolah

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari video tersebut!

video tersebut menunjukkan pentingnya kesadaran dan tindakan

bersama dari siswa, guru orang tuanya dalam mencegah perundungan

Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu!

Orientasi peserta didik pada masalah

Melihat tayangan video yang disajikan oleh guru.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Apa yang kalian lihat dalam video tersebut yang menunjukkan bahwa itu adalah perundungan?

mengejek teman

Apa solusi yang bisa kalian usulkan untuk mencegah perundungan di sekolah?

di beri sanksi biar tidak melakukan

Lagi

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari video tersebut!

- tidak boleh mengejek teman

- Kita harus hidup saling menyayangi

Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu!

Orientasi peserta didik pada masalah

Melihat tayangan video yang disajikan oleh guru.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Apa yang kalian lihat dalam video tersebut yang menunjukkan bahwa itu adalah perundungan?

Bully Teman

Apa solusi yang bisa kalian usulkan untuk mencegah perundungan di sekolah?

Membuat kegiatan bersama

untuk memper akrab pertemanan.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari video tersebut!

Kita harus saling menyayangi
dan tidak boleh menyakiti
teman kita.

Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu!

Orientasi peserta didik pada masalah

Melihat tayangan video yang disajikan oleh guru.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Apa yang kalian lihat dalam video tersebut yang menunjukkan bahwa itu adalah perundungan?

mengejek teman, tindakan kekerasan dengan teman,

menyakiti teman

Apa solusi yang bisa kalian usulkan untuk mencegah perundungan di sekolah?

melakukan kegiatan Positif di lingkungan sekolah

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari video tersebut!

video tersebut menunjukkan kesadaran dan tindakan bersama dari siswa, guru, dan orang tua dalam mencegah perundungan. Perbuatan mengejek dan menyakiti teman adalah perbuatan tidak baik, kita harus hidup saling menghormati dan menyayangi dengan sesama teman

Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu!

Orientasi peserta didik pada masalah

Melihat tayangan video yang disajikan oleh guru.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Apa yang kalian lihat dalam video tersebut yang menunjukkan bahwa itu adalah perundungan?

menjadi korban, tindakan kekerasan dengan teman, menyakiti teman

Apa solusi yang bisa kalian usulkan untuk mencegah perundungan di sekolah?

melakukan kegiatan-kegiatan baik di lingkungan sekolah

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari video tersebut!

Video tersebut menunjukkan pentingnya kesetiaan dan tindakan bersama dari siswa,

guru, dan orang tua dalam mencegah perundungan

Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa

Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Diskusikan bersama kelompokmu!

Orientasi peserta didik pada masalah

Melihat tayangan video yang disajikan oleh guru.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.

Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Apa yang kalian lihat dalam video tersebut yang menunjukkan bahwa itu adalah perundungan?

mengejek teman, tindakan kekerasan dengan teman

menyakiti teman

Apa solusi yang bisa kalian usulkan untuk mencegah perundungan di sekolah?

Melakukan kegiatan positif di lingkungan Sekolah

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari video tersebut!

Video tersebut menunjukkan kesadaran dan tindakan bersama dari, siswa, guru, dan orang tua dalam mencegah Perundungan

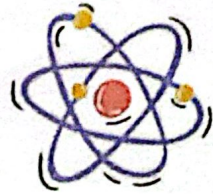
Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa

Nama Kelompok _____

Kelas _____

Desain Proyek

Lembar Kerja Peserta Didik



Orientasi peserta didik pada masalah

Peserta didik diminta untuk membuat poster, yang menunjukkan nilai Pancasila dalam kehidupan di sehari-hari di lingkungan masyarakat

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok beranggotakan 3-4 orang

Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

Tulislah ide kalian, apa yang akan kalian paparkan dalam poster kalian!

Guru akan mendampingi peserta didik apabila ada pertanyaan dan materi yang kurang dipahami

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Peserta didik membuat poster dilembar yang sudah diberikan

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang hasil kerja yang telah dilakukan dan membandingkan hasil kerja dengan kelompok lainnya sehingga menambah dan mampu memahami materi yang telah diberikan.

Contoh Perilaku dan Sikap Pancasila

HAFIDZ
PRADY
AQILU

1

- Berdoa sebelum makan
- tidak mengganggu teman saat lagi beribadah
- tidak melakukan maksiat saat tidak dipaksa

2

- membantu teman yang kesusahan
- saling tolong menolong
- saling menghormati guru dan teman

3

- gotong royong
- kerja bakti
- upacara bendera

4

- musyawarah warga
- rapat wali & murid
- voting struktur organisasi kelas

5

- Berkeadilan kelas
- Bersikap adil
- tidak melakukan pembalasan

arti Simbol Pancasila

Nama kelompok: SYAFIRA HUIWA, NAOMI

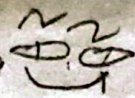
Belaka Sebelum makan
Menghormati
Gotong royong
Berdiskusi dengan kelompok
Pukul 4.45

Sholat lima waktu
beribadah Set^{ap} hari
ngaji

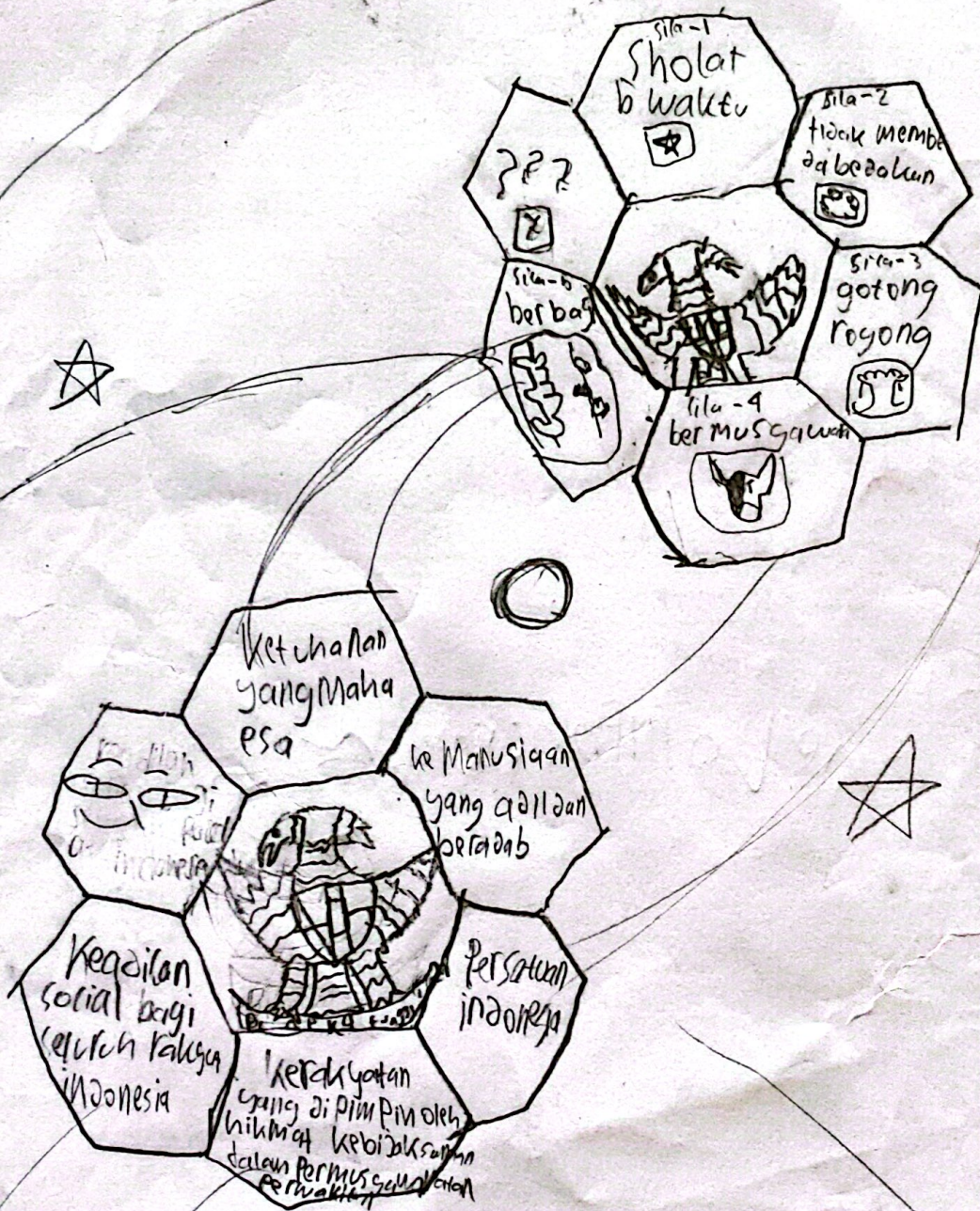
Belajar tepat waktu

Bermain dengan teman
beda agama

Kelompok Sigma



Si



Contoh penerapan sila Pancasila

1.
 - Berdoa sebelum makan
 - Tidak mengganggu teman saat lagi beribadah
 - Tidak mengeraskan musik ketika ada orang beribadah
2.
 - Membantu Teman yang kesusahan
 - Saling tolong menolong
 - Saling menghormati guru dan teman
3.
 - Gotong royong
 - Kerja bakti
 - upacara bendera
4.
 - musyawarah warga
 - rapat wali murid
 - voting struktur organisasi kelas
5.
 - Berkerja keras
 - Bersikap adil
 - tidak melakukan pembolosan

Sila 1

keluhanan yang maha esa

- 1 Berdoa sebelum makan
- 2 tidak menggagu teman saat beribada

Sila 2

kemanusiaan yang adil dan beradap

- 1 menjago orang yang lagi sakit
- 2 membantu orang yang jatuh

Sila 3

Persatuan Indonesia

- 1 bergotong royong
- 2 membersihkan selokan

Sila 4

kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijak sanadin dalam permusyawaratan

- 1 bermusyawara
- 2 saat pemilihan ketua kelas

Sila 5

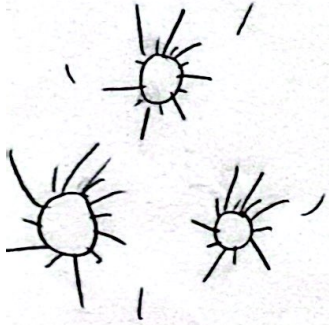
keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

- 1 menabung dan tidak boros
- 2 rajin menabung

1 ketuhanan yang maha esa

Berteman dengan teman yang berbeda agama

2 Berda sebelum makan



2 kemanusiaan yang adil dan beradab

menolong teman

tidak memilih-milih teman

3 persatuan indonesia

cinta tanah air

gotong royong

4 Ketayutan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan

5 1. Bermusyawarah

Bekerja kelompok

5 Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Bersikap adil

Bekerja keras

